

Задача 3

1-20-11-а.

к невыполнень;

1. нарушение сна на полтора;

2. нарушение аппетита, аппетита ем пищи
ноги к невыполнень.

к выплес;

1. одерживание отбрасывания, суживание
выплес;

2. сонное состояние персонала.

Задача 6

1. Состояние, вызывающее чувство
настроения и сдерживающего;

2. Выпуск новостей:

- переключение;

- включение-выключение;

- переключение;

3. Выпуск новостей, контроль качества и длины
выпуска и выплес новостей - качество.

Выпуск:

1. В соответствии с. В соответствии с.

способ является незымлемой частью
 эк. бюджета;
 2. На ступенные шоммы утомовлен
 НДС в размере 8% от общей цены на
 продажу товара.
 Задача 7

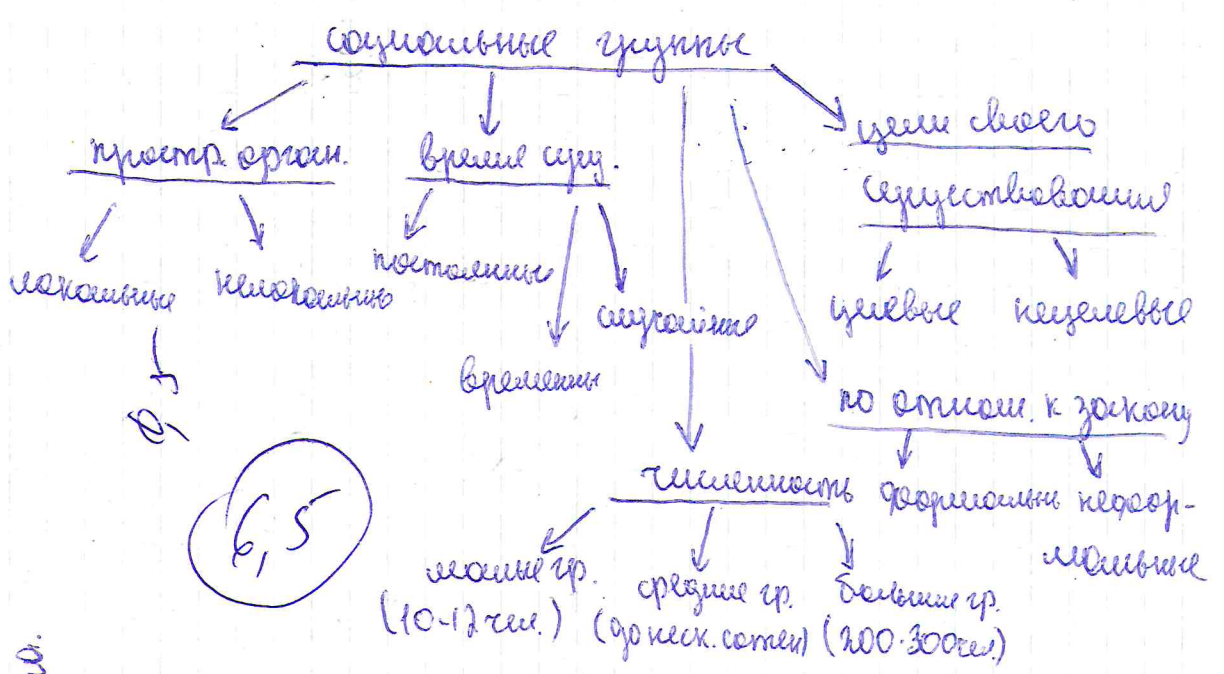


схема 1. Критерии деления
 социальных групп

1-05-11-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2018/2019 г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9-11 КЛАСС

I тур

Задание 1. Установите верность или ложность утверждения («Да» или «Нет»).
Ответы запишите в таблицу.

1. Мировоззрение эпохи Средневековья антропоцентрично.
2. Девиация в обществе выполняет как функции, так и дисфункции.
3. Во всех культурах полигиния рассматривается как форма девиантного поведения.
4. Взятый в банке кредит можно считать капиталом.
5. Императивные нормы имеют строгий властно-категорический характер, не допускающий отклонений.
6. Султанистский режим – крайняя форма патримониального наследственно-родового господства.
7. Повышение учетной ставки процента Центральным банком приводит к подъему производства
8. Оптация – это выбор гражданства при изменении границы государства.

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	да	нет	да	да	да	нет	да

За каждый правильный ответ 1 балл

Максимально баллов за задание – 8 баллов

Задание 2. Соотнесите высказывания с их авторами. Ответы запишите в таблицу на бланке работы.

ВЫСКАЗЫВАНИЕ	АВТОР
А) «Лицо — зеркало души» Б) «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя» В) «Анархия – мать порядка!» Г) «Можно сломать шпагу, нельзя истребить идею» Д) «Государство – это я!» Е) «Всё действительное разумно» Ж) «Время – деньги» З) «Знания – сила» И) «Где мало слов, там вес они имеют»	1) П. Прудон 2) М. Горький 3) Людовик XIV 4) Ф. Бэкон 5) В.И. Ульянов (Ленин) 6) В. Гюго 7) Г. Гегель 8) Б. Франклин 9) Уильям Шекспир

Запишите ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
2	3	1	9	8	7	6	4	5

За каждый правильный ответ 1 балл
Максимально баллов за задание – 9 баллов

Задание 3. Прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Российское государство является светским и в нем действует законодательная норма – отделение церкви от государства. Перечислите 4 (четыре) наиболее важные принципа, позволяющих соблюдать эту норму: два, относящиеся к государству, два относящиеся к церкви.

За каждый правильный принцип – 1 балл
Максимально баллов за задание – 4 балла

Задание 4. Ниже даны определения одного обществоведческого понятия (в задании – X) различными мыслителями. Что это за понятие?

Аристотель: X - это соответствие знания объекту, действительности.

Дэвид Юм: X – это согласие представлений и вещей.

Людвиг Витгенштейн: X - это соотношение видимости (чувственного восприятия) и реальности.

Максимально баллов за задание – 2 балла

Познание

Задание 5. Рассмотрите предложенные изображения и прочитайте изречения. Каждая ячейка таблицы – и содержащая изображения, и содержащая изречения – иллюстрирует какую-либо одну из трех практик, ключевых для жизни общества. Определите название, которое было бы общим для всех 3 практик. Определите, как называется каждая из практик в отдельности. Укажите 1 самый важный отличительный признак для каждой из 3-х практик. Соотнесите буквенные обозначения ячеек в таблице с названиями тех практик, к которым содержимое ячейки имеет отношение. Свой ответ запишите в таблицу.

А

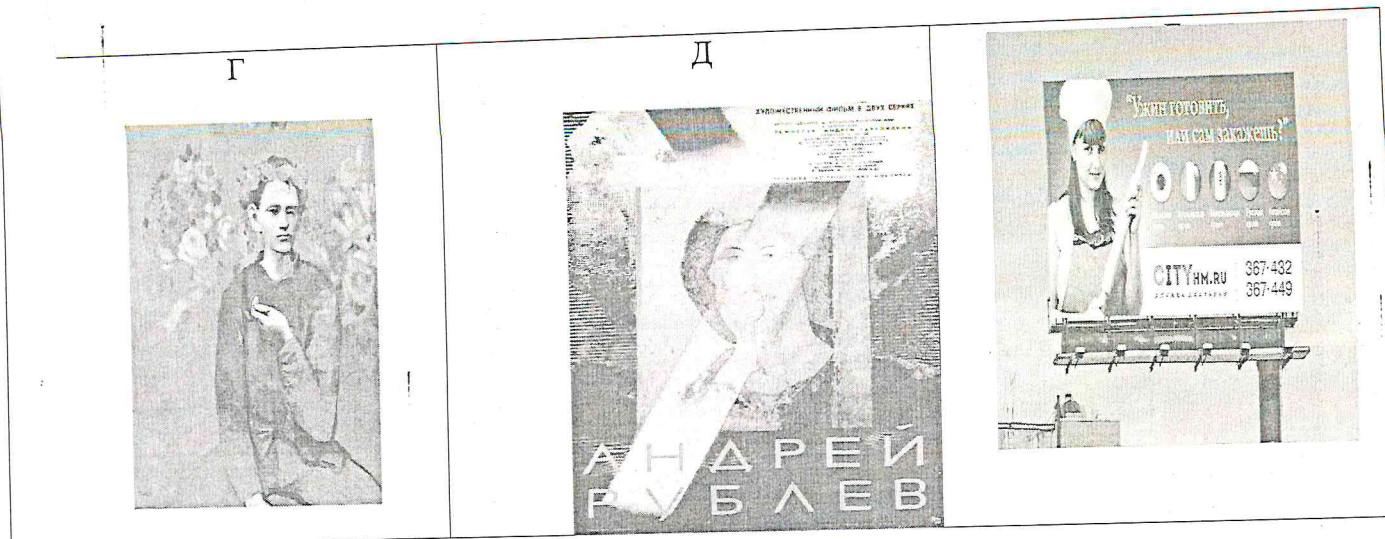


Б



В

Долганская – «У одного ум в словах, у другого – в делах».
Ненецкая – «Оленя узнаешь по упряжке, а человека на промысле».
Долганская – «Не погонишь оленя – без добычи будешь».
Ненецкая – «С непоиманного песца шкуру не снимешь».
«Не говори гоп, пока не перепрыгнешь».
«Деревья смотри в плодах, а людей – в делах».
«На полатах лежать, так и ломтя не видать».
«Друг познается в беде».



Свой ответ запишите в таблицу.

..... Культура
(общее название этих практик)

<u>Элитарная культура</u> (конкретное название практики)	<u>Народная культура</u> (конкретное название практики)	<u>Московская культура</u> (конкретное название практики)
буквенные обозначения <u>+ А, Г</u>	буквенные обозначения <u>Б, В +</u>	буквенные обозначения <u>+ А, Е</u>
отличительный признак практики <u>принцип современности, создание привлекательных</u>	отличительный признак практики <u>создание авторитетных творческих</u>	отличительный признак практики <u>позиционирование для широкой аудитории</u>

каждой частью общества, использование нетипичных средств, узкий круг читателей.
Общее название практик – 1 балл
За каждую верно названную группу конкретных практик – 1 балл.
За каждое полностью верное соотнесение – 2 балла, с одной ошибкой – 1 балл
За каждый правильно названный ключевой признак общественной практики – 1 балл
Максимум за задание 13 баллов.

26 + 1

25 + 1

26 + 1

= 95

Задание 6. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

	ИНН	0 0 7 7 0 8 1 2 3 4 5 0													
	КПП	7 7 0 8 0 1 0 0 1													
5108 5018	Стр.	0 0 1													
Приложение № 1 к приказу Минфина России от 10.07.2007 № 62н															
Форма по КНД 1151085															
Единая (упрощенная) налоговая декларация															
Вид документа: 1 - первичный, 3 - корректирующий (через дробь номер корректировки)															
Вид документа	1 / -		Отчетный год		2 0 1 4										
Представляется в	ИФНС России № 8 по г. Москве					Код		7 7 0 8							
(наименование налогового органа)															
ООО "Ромашка"															
(полное наименование организации/фамилия, имя, отчество физического лица)															
Код объекта административно-территориального деления согласно Общероссийскому классификатору объектов административно-территориального деления (код по ОКАТО)										4 5 3 6 1 0 0 0 8 0 0					
Код вида экономической деятельности согласно Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности (ОКВЭД)										5 6		6 2		- -	
Код строки 010															

О какой конституционной обязанности гражданина РФ свидетельствует изображение? Укажите любые три функции налогов в современном обществе. Назовите вид налога, который включается в виде надбавки в цену товара и приведите два примера налогов данного вида.

За правильно названный первый элемент ответа - 1 балл

За правильно названный второй элемент ответа максимально – 3 балла (1 балл за каждую функцию)

За правильно названный третий элемент ответа – 2 балла

За правильно названный четвертый элемент ответа – 2 балла (1 балл за каждый пример)

Максимально за задание – 8 баллов

Задание 7. Преобразуйте предлагаемый текст в схему.

Социальные группы различаются по их пространственной организации. Существуют локальные группы, которые предполагают обязательное физическое присутствие входящих в них индивидов в одном месте в одно и то же время (например, фокус-группа или группа испытуемых в социально-психологическом эксперименте). В то же время существуют частично или полностью дислокальные группы. К примеру, радиолюбители, осуществляющие связь на любительских частотах и выступающие под собственными кодами. Существенно различаются группы и по времени своего существования. Можно выделить: постоянные, временные и случайные.

Существуют различия групп по соотношению между собой. Одним из основных критериев такой типологии групп является их численность. К малым группам обычно относятся такие, численность которых не превышает 10-12 человек; средние группы включают от нескольких десятков до нескольких сотен человек; наконец, большие группы могут состоять из нескольких сотен человек (не менее 200-300), верхний предел численности больших групп не определен. Реально максимально большой социальной группой, изучаемой социологами, является общество, то есть группа, насчитывающая порядка

миллионов или десятков миллионов человек. Наиболее часто социологи изучают большие социальные группы, включающие от нескольких тысяч до нескольких сотен тысяч человек.

Также можно выделить группы по цели своего существования: целевые и нецелевые.

В социологии и психологии принято различать формальные и неформальные группы. Под формальными группами в соответствии с существующей традицией нужно понимать группы, отличающиеся следующими особенностями:

- нормы, ценности, роли группы четко формализованы т.е. закреплены в текстах;
- нормы, ценности и роли группы определяются внешними по отношению к группе агентами (другими группами, государством и т.д.).

Соответственно неформальные группы – это такие группы, которые не имеют четко закреплённых ролевых ожиданий, нормативной и ценностной (целевой) базы; кроме того, неформальные группы сами вырабатывают свою ценностно-нормативную базу и ролевую структуру.

С понятием формальных и неформальных групп тесно связаны понятия «первичных» и «вторичных» групп. Если деление на формальные и неформальные характеризует объективную структуру групп, то первичные и вторичные группы определяются по отношению к входящим в них индивидам, составляющим эти группы.

Эти понятия ввел американский психолог Чарльз Кули в начале XX века. К первичным группам относятся такие, с членами которых человек связан прежде всего эмоциональными связями (семья, дружеские компании). Вторичные группы – это такие, в которых человек вступает в обезличенные, формальные отношения (организации, политические партии). Согласно мнению Ч. Кули, именно первичные группы оказывают наиболее сильное влияние на человека.

За каждый правильный ответ (правильно выделенное понятие/явление, правильное обозначение на схеме его связей с другими понятиями/явлениями) – 0,5 балла

Максимально за задание – 10 баллов

Задание 8. Решите правовую задачу.

Иванов был принят в АО «Рассвет» подручным сталевара с месячным испытательным сроком. Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания.

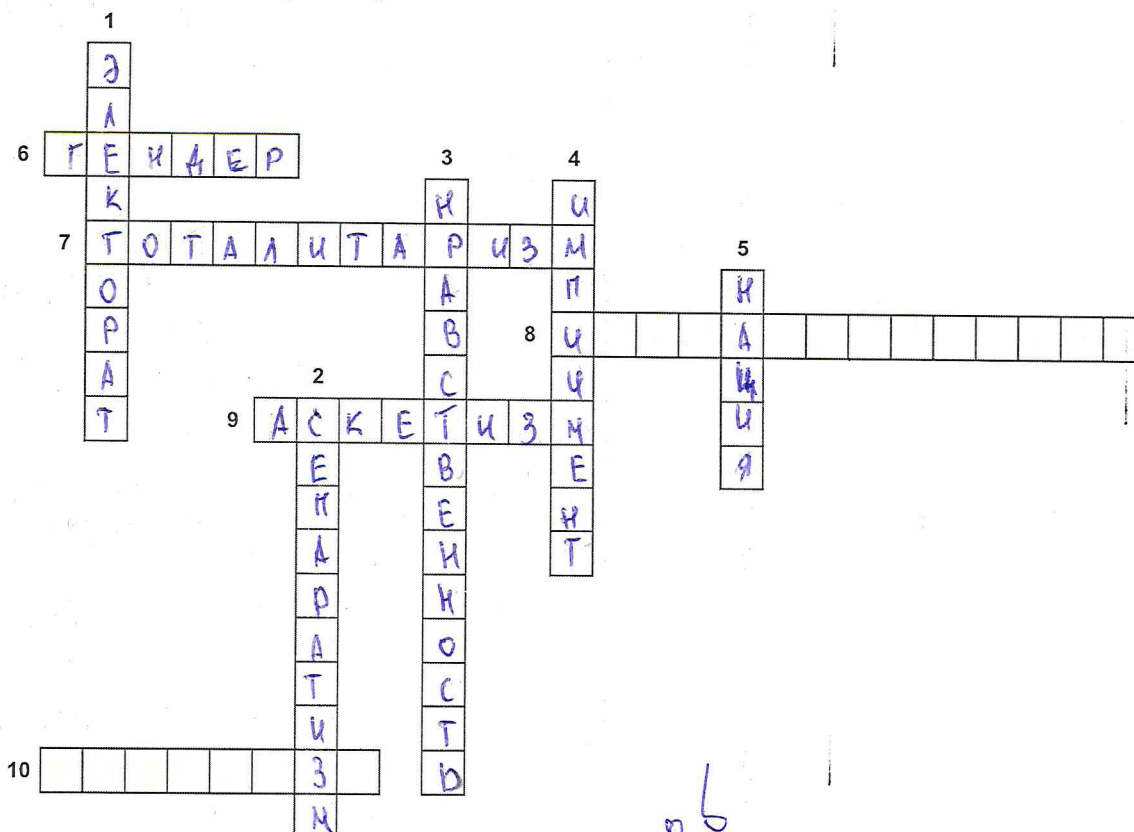
Иванов обжаловал приказ администрации в суд, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока, а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

Какое решение должен принять суд?

Максимальный балл за задание – 8 баллов

По трудовому договору Иванов должен был отработать испытательный срок. Суд, в свою очередь, должен отменить увольнение Иванова и принять меры для продолжения Ивановым работы на испытательном сроке.

Задание 9. Решите кроссворд.



По вертикали:

1. Население, формирующее власть в результате выборов; круг избирателей, которые голосуют за определенную партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах.
2. Стремление людей, принадлежащих к одной и той же этнической, религиозной, расовой или иной группе отделиться от более крупного сообщества или нации.
3. Степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни, т.е. выражение человеческого в человеке.
4. Процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с возможным последующим их отстранением от должности.
5. Исторически сложившаяся общность людей на основе общности территории, экономического уклада, системы политических связей, языка, культуры и психологического склада, проявляющегося в общегражданском сознании и самосознании.

По горизонтали:

6. Социальное деление людей, основанное на половых отличиях.
7. Политический режим, стремящийся к полнейшему контролю государства над всеми аспектами общественной и частной жизни.
8. Составные части общего устройства, носящие подчиненный, вспомогательный характер и обеспечивающие нормальную деятельность системы в целом.
9. Крайняя степень воздержания, отречение от земных благ.

10. Совокупность различных позиций, действий и методов, основанных на призывах к «народу», демагогии, извращающих реальность в угоду голословным целям.

За каждый правильный ответ — 1 балл

Максимально за задание 10 баллов

II тур.

«Государство мощнее тогда, когда оно гарантирует каждому гражданину не только сохранение жизни, но и его собственность, безопасность, честь и свободу»

(С) Спикера.

Июном веков государство, гарантирующее своему народу честь и свободу, гарантирует также и сохранение жизни, собственности, жизни мощнее и процветающее. Такие государства носят название «Демократические». Демократия — это форма правления, в которой главной функцией силы признается народ, гарантии его прав и свобод, а также контроль за исполнением и предоставлением этих свобод. Автор считает, что, благодаря значимой политике, направленной на сохранение, а также сохранению и гарантию прав и свобод гражданина, можно добиться истинно мощного государства, которое будет занимать ведущие позиции на международной арене.

С мнением автора трудно не согласиться. Ведь, действительно, предоставление прав и свобод каждому гражданину, охрана жизни населения, его собственности и безопасность — вот главные критерии истинно «счастливой» и процветающего государства, способного на многое.

В доказательство своей точки зрения приведу пример из

отечественной истории. Во времена правления Ивана Грозного (XVI в.) проводимой так называемой политикой опричнины, разнузданные все свои меры насилием. Без опоры на мораль и гуманизм, опричнина смогла лишь укрепить личную власть царя, не заботясь о границах государства. Следствием этого стала экономическая "разруха" и кризис, а также сокращение численности населения.

В качестве второго аргумента приведу в пример современную Российскую Федерацию. По Конституции РФ государство является демократическим. Государство характеризует полную гражданскую свободу слова, вероисповедания, совести, а также сокращения жизни и безопасности личности. У нас не запрещены деятельность гражданских организаций и оппозиционных партий. В связи с этим, могу точно сказать, что Российская Федерация является действительно внешней державой, занимающей ^{наивысшую} ~~высокую~~ ^и позиции на международной арене и имеющей высокий авторитет.

На основе всего вышесказанного, хочу сказать, что представ-ление государством свободы граждан (в рамках закона), испол-нение гражданами своих гражданских обязанностей и ответствен-ности успешного государства, имеющего светлое будущее. Хочу добавить, что если государство помогает нам, то и мы должны ^{и мера} делать все для достижения благополучия ^{и мира} в государстве.

3 1 - 4
8 2 - 0
3 3 - 16
4 - 4

} 24 Ⓟ